

## SÍNTESIS DE EVALUACIÓN

**MATERIA:** Lengua Extranjera (Inglés)

**CURSOS:** 1º ESO; 2º ESO; 3º ESO Y 4º ESO

### OBJETIVO

La materia de Lengua Extranjera en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria tiene como objetivo principal la adquisición de la competencia comunicativa apropiada en la lengua extranjera, de modo que permita al alumnado comprender, expresarse e interactuar en dicha lengua con eficacia, así como el enriquecimiento y la expansión de su conciencia intercultural.

### METODOLOGÍA

Se centra en el estudiante de una forma constructiva, ya que el alumnado es una parte activa del proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, se trata de una enseñanza contextualizada en situaciones de la vida real a los que alumnos y alumnas se enfrentarán en el futuro.

Los saberes **contextualizados** en situaciones de nuestra realidad permitirán un aprendizaje útil y eficaz para el día a día, con alumnos y alumnas autónomos, críticos, con opinión propia y capacidad para desarrollar una vida plena en una sociedad que se transforma a gran velocidad.

A partir de un contexto real, planteamos diferentes **situaciones de aprendizaje** que impliquen el despliegue por parte del alumnado de actuaciones asociadas a competencias clave y específicas y que contribuyan a la adquisición y desarrollo de las mismas.

Estas **situaciones de aprendizaje** representan una herramienta para integrar los elementos curriculares mediante **tareas y actividades significativas y relevantes para realizar** de manera creativa y cooperativa, reforzando la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad.

Se utilizarán **recursos y actividades digitales** enfocados a facilitar la comprensión de los contenidos, dar autonomía al alumnado, activar las ganas de aprender y fomentar un juicio crítico, ético y estético respecto al uso de las tecnologías, valorando sus beneficios y riesgos. Se proponen **un proyecto trimestral** para promover el **trabajo colaborativo** y la **transferencia de aprendizajes** entre los bloques curriculares de la lengua extranjera y los de otras materias. Potenciamos el trabajo en equipo en diferentes sesiones para generar dinámicas participativas y crear **vínculo entre el alumnado**.

Se prestará especial atención a la igualdad de género y al desarrollo sostenible.

### DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y PROYECTOS FINALES

#### 1º ESO

TRIMESTRE	Situaciones de aprendizaje	PROYECTO FINAL
<b>PRIMERO</b> Centro de interés: We are explorers	S1: Who are you? S2: Live and learn S3: Daily life	Proyecto final 1
<b>SEGUNDO</b> Centro de interés: Different ways of life	S4: The sound of music S5: Game on S6: Let's eat	Proyecto final 2
<b>TERCERO</b> Centro de interés: Alea jacta est	S7: Digital age S8: On the go S9: Our world: Who were the Romans?	Proyecto final 3

### DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y PROYECTOS FINALES

## 2º ESO

TRIMESTRE	Situaciones de aprendizaje	PROYECTO FINAL
<b>PRIMERO</b> Centro de interés: What can we do for our planet?	S1: Teen Stories S2: Our world: people and personality	Proyecto final 1
<b>SEGUNDO</b> Centro de interés: Crossroads	S3: Cool tech S4: It's only natural S5: Look after yourself	Proyecto final 2
<b>TERCERO</b> Centro de interés: New beginning	S6: Spending and Saving S7: Learning for the future S8: My place, my space	Proyecto final 3

### DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y PROYECTOS FINALES

## 3º ESO

TRIMESTRE	Situaciones de aprendizaje	PROYECTO FINAL
<b>PRIMERO</b> Centro de interés: Where do I live??	S1: Tech check S2: Wild and beautiful	Proyecto final 1
<b>SEGUNDO</b> Centro de interés: Let's investigate!	S3: Entertain us! S4: Just justice	Proyecto final 2
<b>TERCERO</b> Centro de interés: Where are we going?	S5: Explore more S6: Lessons in life	Proyecto final 3

### DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y PROYECTOS FINALES

## 4º ESO

TRIMESTRE	Situaciones de aprendizaje	PROYECTO FINAL
<b>PRIMERO</b> Centro de interés: Mens sana in corpore sano	S1: Teen spirit S2: In business S3: Planet world	Proyecto final 1
<b>SEGUNDO</b> Centro de interés: Where are we	S3: Picture this S4: Survival in our society	Proyecto final 2
<b>TERCERO</b> Centro de interés: A message from our planet	S6: News travels fast S7: Future living	Proyecto final 3

## RELACIONES CURRICULARES

[Aquí](#) se puede consultar 1º ESO y 2º ESO

[Aquí](#) se puede consultar 3º ESO y 4º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>- Hojas de observación directa</li><li>- Rúbricas</li><li>- Portfolio</li><li>- Pruebas orales</li><li>- Pruebas escritas</li><li>- Rúbricas de material audiovisual</li><li>- Producto final</li></ul>

**NOTA:**

- ✓ No hay obligatoriedad de usar todos los instrumentos de evaluación, la variedad de instrumentos que utilice cada profesor vendrá determinada por las características del grupo de alumnos.

**LIBROS Y MATERIAL ESCOLAR**

- ✓ El libro de texto se utilizará como material de referencia.
- ✓ Classroom, será la plataforma de acceso y entrega del material, tareas, actividades y proyectos.
- ✓ Cuaderno de trabajo-Portfolio
- ✓ Se trabajarán lecturas de diversa temática.
- ✓ Y para la última evaluación de 1º ESO leerán el libro: *WhoweretheRomans?* (Se les facilitará en el instituto)

***Evaluación trimestral y ordinaria***

"La superación de los criterios de evaluación tratados en las distintas situaciones de aprendizaje, no se considerará lograda hasta que en la evaluación ordinaria dichos criterios tengan evaluación positiva"



