

SÍNTESIS DE EVALUACIÓN

MATERIA: GEOGRAFÍA E H^a

CURSO: 3º ESO

OBJETIVO

La materia de Geografía e Historia tiene como finalidad el estudio de la historia de las sociedades a lo largo de los siglos y su relación con la geografía física y política. A través del análisis de la relación entre el ser humano y el medio geográfico, del legado de las culturas pasadas, de las grandes transformaciones económicas y de la evolución de las estructuras políticas y sociales hasta el presente se intenta que el alumnado adquiera un conocimiento general, pero integrado, del desarrollo histórico y de las cuestiones más relevantes que afectan actualmente a la humanidad.

Esta materia contribuye a la percepción y al análisis de la realidad, diversa y cambiante. La comprensión de su devenir a través del tiempo, y del análisis de los cambios fruto de la acción humana implica concebir el aprendizaje del alumnado como una invitación al conocimiento de sí mismo y del mundo que lo rodea, a la participación y al compromiso social de vivir en sociedad. Interactuar en el entorno, las relaciones que establecemos y las normas de funcionamiento que las rigen resultan esenciales para que el alumnado pueda asumir sus derechos y responsabilidades, ejercitando la ciudadanía y orientando su comportamiento cívico.

METODOLOGÍA

Centrada en el estudiante y con un enfoque constructivista. Será una enseñanza contextualizada en situaciones y problemas de la vida real donde el alumnado insertará y aplicará su aprendizaje, pensando en los retos que afrontarán en el futuro.

Los saberes contextualizados en situaciones reales y próximas permitirán un aprendizaje útil y eficaz para el día a día, con alumnos y alumnas autónomos, críticos, con opinión propia y capacidad para desarrollar una vida plena en una sociedad que se transforma a gran velocidad.

A partir de un contexto real, planteamos diferentes situaciones de aprendizaje que impliquen el despliegue por parte del alumnado de actuaciones asociadas a las competencias clave y específicas y que contribuyan a la adquisición y desarrollo de las mismas.

Estas situaciones de aprendizaje representan una herramienta para integrar los elementos curriculares mediante tareas y actividades significativas y relevantes para resolver problemas de manera creativa y cooperativa, reforzando la autoestima, la autonomía, la reflexión y la responsabilidad.

Pondremos énfasis en el uso de recursos y actividades digitales para facilitar la comprensión de los saberes, dotar de autonomía al alumnado, activar su



curiosidad por aprender y fomentar su capacidad de elaborar juicios críticos y éticos sobre el uso de las tecnologías.

Se realizará un proyecto trimestral para aplicar el trabajo colaborativo y la transferencia de aprendizajes entre los de nuestra materia y los de otras.

Potenciaremos el trabajo en equipo para generar dinámicas participativas y crear vínculo entre el alumnado.

Se prestará especial atención a la igualdad de género y al desarrollo sostenible.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y PROYECTOS FINALES

TRIMESTRE	SITUACIONES DE APRENDIZAJE	PROYECTO FINAL
PRIMERO	SA1: La tierra y su representación SA2: EL relieve terrestre SA3: El agua en la naturaleza SA4: El Clima SA5: Los paisajes de la tierra	CONSTRUIR UN JUEGO: UNIDADES DE RELIEVE
SEGUNDO	SA6: Atlas de los continente SA7: El estudio físico de España SA8: El estudio físico de Andalucía SA9: La prehistoria	DESENTERRANDO CRÁNEOS
TERCERO	SA10: Las civilizaciones fluviales SA11: La civilización griega SA12: La civilización romana SA13: La península ibérica en la antigüedad	EL VIAJE DE ANIBAL

PROPIUESTA CURRICULAR

Se puede consultar [aquí](#) información más detallada de los elementos curriculares de la materia.

TRIMESTRE		Competencias específicas/ Criterios de evaluación	Instrumentos	Competencias clave (descriptores del perfil de salida)	
Número	Saberes básicos				
1º	GEH.1.A.1.	1.1 1.2 2.2 2.3 3.3 4.1	Rúbrica Observación Directa	CCL2, 3 STEM3, 4, 5 CD1, 2, CPSAA2, 3, 5 CC1, 2, 3, 4, CE1, CCEC1,	
	GEH.1.A.2.		Pruebas Escritas		
	GEH.1.A.3		Pruebas Orales		
	GEH.1.A.4.		Cuaderno de actividades		
	GEH.1.A.5		Rúbrica Trabajo Equipo		
	GEH.1.A.6		Rúbricas Portfolio		
	GEH.1.B.1				
	GEH.1.B.2.				
	GEH.2.B.10.				
	GEH.1.C.4				



2º	GEH.1.A.1.		<p><i>Cualquier otro instrumento de evaluación que requiera la situación de aprendizaje (mapas, diagramas, cálculos, ...).</i></p>	CCL1, 2, 3, 5 CP3, STEM3,4,5 CD1,2,4 CPSAA1,2,3,5 CC1, 2, 3, 4 CE1,3 CCEC1,3
	GEH.1.A.2.	1.1		
	GEH.2.B.1.	1.2		
	GEH.2.B.2.	2.2		
	GEH.2.B.3.	2.3		
	GEH.2.B.4.	3.2		
	GEH.2.B.5.	3.3		
	GEH.2.B.6.	3.4		
	GEH.2.B.7.	3.5		
	GEH.2.B.8.	4.1		
	GEH.2.B.9.	5.1		
	GEH.2.B.10.	6.1		
	GEH.2.B.12.	6.2		
	GEH.2.B.13.	7.1		
	GEH.2.B.14.	7.4		
	GEH.2.B.15.	8.1		
	GEH.2.B.16.	9.1		
	GEH.1.B.14.			
	GEH.1.C.8.			
	GEH.1.B.9.			
3º	GEH.1.A.2.	1.1	CCL1,2,3,5 CP3 STEM3,4,5 CD1,2 CPSAA1,3 CC1, 2, 3, 4 CE1,3 CCEC1,3	
	GEH.1.A.3.	1.2		
	GEH.1.B.2.	1.3		
	GEH.1.B.3.	2.2		
	GEH.1.B.4.	2.3		
	GEH.1.B.5.	3.1		
	GEH.1.B.6.	3.3		
	GEH.1.B.7.	3.4		
	GEH.1.B.8.	3.5		
	GEH.1.B.9.	5.1		
	GEH.1.B.11.	6.1		
	GEH.1.B.12.	6.2		
	GEH.1.B.13.	7.1		
	GEH.1.B.14.	7.2		
	GEH.1.B.15.	9.1		
		9.2		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

EVALUACIÓN TRIMESTRAL Y ORDINARIA (JUNIO)

Situaciones de aprendizaje que no tienen carácter definitivo hasta la Evaluación Ordinaria.

- ✓ Es decir, la valoración de un criterio en una de las situaciones de aprendizaje abordadas, se tendrá en cuenta para obtener la valoración final de dicho criterio en la evaluación ordinaria.
- ✓ Los trabajos/tareas no entregados en la fecha establecida no se recogerán, (no entregado) accarreando la calificación más baja establecida por la legislación



NOTA:

- ✓ No será obligatorio usar todos los instrumentos de evaluación. La variedad de instrumentos que utilice el profesorado vendrá determinada por las características del grupo/alumnado.

- ✓ libro de texto: GEOGRAFÍA E H^a 3º ESO (ED. SANTILLANA GRAZALEMA)
- ✓ Classroom, será la plataforma de acceso y entrega del material, tareas, actividades y proyectos.
- ✓ Cuaderno de trabajo
- ✓ Atlas históricos y geográficos
- ✓ Material de dibujo

Ogíjares a 10 de octubre de 2025

Fdo.: Pedro Pelegrina Díaz

