

SÍNTESIS DE EVALUACIÓN

MATERIA: Digitalización

CURSO: 4º ESO

OBJETIVO

La materia Digitalización da respuesta a la necesidad de adaptación a la forma en que la sociedad actual se informa, se relaciona y produce conocimiento, ayudando al alumnado a satisfacer necesidades, individuales o colectivas, que se han ido estableciendo de forma progresiva en la vida de las personas y en el funcionamiento de la sociedad y la cultura digital. Pero la formación de la ciudadanía actual va más allá de la alfabetización digital, ya que requiere una atención específica a la adquisición de los conocimientos necesarios para usar los medios tecnológicos de manera ética, responsable, segura y crítica.

Esta materia trata de favorecer aprendizajes que permitan al alumnado hacer un uso competente de las tecnologías, tanto en la gestión de dispositivos y entornos de aprendizaje, como en el fomento del bienestar digital, posibilitando al alumnado tomar conciencia y construir una identidad digital adecuada.

El valor educativo de esta materia está asociado a la integración de sus competencias específicas en los contextos del día a día de la ciudadanía, adquiriendo hábitos que se ponen en juego constantemente en una sociedad digital y que se constituye como uno de los ejes principales del currículo. Pretende proporcionar al alumnado competencias en la resolución de problemas sencillos a la hora de configurar dispositivos y periféricos de uso cotidiano, así como la capacidad para organizar su entorno personal de aprendizaje, fomentando el aprendizaje permanente y el bienestar digital, contribuyendo a generar una ciudadanía digital crítica, informada y responsable, que favorezca el desarrollo de la autonomía, la igualdad y la inclusión, mediante la creación y difusión de nuevos conocimientos para hacer frente a la brecha digital.

El desarrollo de la materia permite conectar con la realidad actual del alumnado, a la vez que con el currículum académico, partiendo de sus dudas y problemas en relación con los usos tecnológicos particulares y sociales, académicos y laborales. Además, ha de suponer un avance informado y práctico en la mejora de la propia seguridad en la red, en las interacciones con las otras personas y con las distintas aplicaciones usadas por el alumnado, ayudándolo a entender que internet es un espacio en el que es necesario aplicar criterios para contextualizar y contrastar la información, sus fuentes y sus propósitos, además de una herramienta imprescindible para el desarrollo del aprendizaje a lo largo de la vida.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y PROYECTOS FINALES

TRIMESTRE	BLOQUES DE APRENDIZAJE	PROYECTO FINAL
PRIMERO	B1: Dispositivos digitales, sistemas Operativos y de comunicación	ALERTA TERREMOTO EN EL BANCO
SEGUNDO	B2: Digitalización del entorno personal de aprendizaje	DE COMPRAS HIGIENE
TERCERO	B3: Seguridad y bienestar digital B4: Ciudadanía digital crítica	EN EL GIMNASIO EN EL SUPER

PROPUESTA CURRICULAR

Se puede consultar [aquí](#) información más detallada de los elementos curriculares de la materia.

Bloque de aprendizaje		Competencias específicas/ Criterios de evaluación	Instrumentos	Competencias clave (descriptores del perfil de salida)
Saberes básicos				
B1	DIG.4.A.1.	1.1 1.1 1.1 1.2 1.3	Rúbrica Observación Directa Pruebas Escritas Pruebas Orales Rúbrica Trabajo Equipo Rúbricas Portfolio	STEM1, STEM2, CD4, CD5, CPSAA1, CPSAA5, CE3.
	DIG.4.A.4.			
	DIG.4.A.3.			
	DIG.4.A.2.			
	DIG.4.A.1.			
B2	DIG.4.B.1.	2.1		CD1, CD2, CD3, CPSAA1, CPSAA4, CPSAA5, CE3.
	DIG.4.D.1.	2.1		
	DIG.4.B.1.	2.2		
	DIG.4.C.2.	2.2		
	DIG.4.C.3.	2.2		
	DIG.4.B.2.	2.3		
	DIG.4.B.4.	2.3		
	DIG.4.D.1.	2.3		
	DIG.4.B.3.	2.4		
	DIG.4.D.5.	2.4		
DIG.4.D.6.	2.4			
B3	DIG.4.C.2.	3.1	Cualquier otro instrumento de evaluación que requiera la situación de aprendizaje.	CCL3, STEM5, CD1, CD4, CPSAA2, CPSAA5, CC2, CC3.
	DIG.4.C.1.	3.2		
	DIG.4.C.3.	3.3		
B4	DIG.4.D.3.	4.1		CD3, CD4, CPSAA1, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1.
	DIG.4.D.5.	4.1		
	DIG.4.D.3.	4.2		
	DIG.4.D.4.	4.2		
	DIG.4.D.1.	4.3		
	DIG.4.D.2.	4.3		
	DIG.4.D.6.	4.3		
	DIG.4.D.5.	4.4		

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

EVALUACIÓN ORDINARIA (JUNIO)

La superación o no de los criterios de evaluación tratados en los diferentes bloques a lo largo del curso, no tendrá carácter definitivo hasta la Evaluación Ordinaria. Es decir, la valoración de un criterio en un bloque, se tendrá en cuenta para obtener la valoración final de dicho criterio en la evaluación ordinaria.

NOTA:

No hay obligatoriedad de usar todos los instrumentos, la variedad de instrumentos que utilice cada profesor vendrá determinada por las características del grupo de alumnos.

LIBROS Y MATERIAL ESCOLAR

- ✓ Classroom, será la plataforma de acceso y entrega del material, tareas, actividades y proyectos.
- ✓ Cuaderno de trabajo